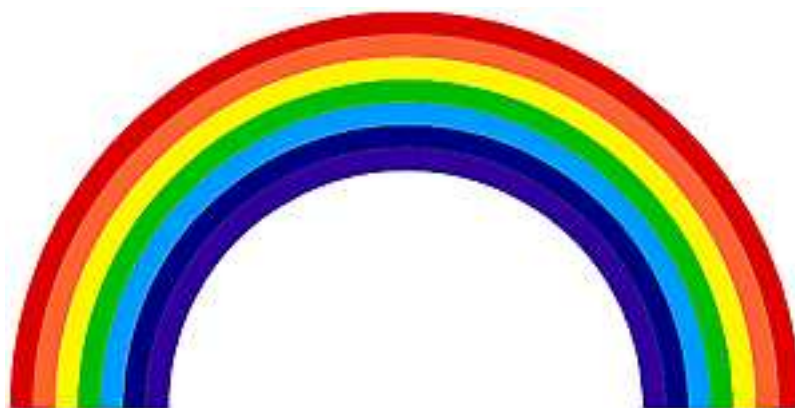


Září – „Loučíme se s létem“

<i>Záměr</i>	<i>Příklady konkrétních činností</i>
Rozvoj sociálního citění	
vytváření prosociálních postojů a chování v herní skupině a kolektivu	- čajový dýchánek (vyprávění příběhů, základy chování v kolektivu, zpívání)
rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností, vést děti k navazování kontaktů	- smyslové hry: „Kdo se schoval?“, „Kdo volá?“, „Na zrcadlo“ - mimika obličeje - jména a příjmení kamarádů, popis, poznávání podle hmatu a hlasu
rozvoj a kultivace mravního a estetického vnímání, citění a prožívání	- rozhovory na téma: „Co znamená slovo kamarád?“
rozvíjet pozitivní city dětí, získávání sebedůvěry	- samostatné vyprávění o sobě (učit ostatní děti naslouchat) - hra na pantomimu
seznamovat se s novým společenským prostředím	- poznání naší klubovny a okolí, učít děti pořádku a uklízení po sobě v klubovně
Hudební výchova	
rytmizace s pohybem, hra na tělo, rytmizace i melodizace říkadla a slovních skupin	- říkadla s pohybem (Franta Rasů, Koza bílá, Stará bába čarovala) - deklamace slov (tleskání, pleskání, dupání)
poslech skladeb – rozlišování známých hudebních nástrojů, skupinový zpěv	- The Beatles, Edward Grieg – „V jeskyni krále hor“, „Svítání“, Bedřich Smetana – „Vltava“
nácvik nových písní a opakování již známých, zpěv sólo i ve skupině dětí	- nové: „Šel zahradník do zahrady, Ukolébavka, Slepíčí blues“ - opakování: „Skákal pes, Holka modrooká, Kočka leze dírou“
dechová cvičení	- ležíme na zádech, zkusíme rozhýbat bránici - v kleče, dýcháme rychle jako pejsek, protahujeme se jako kočka a mňoukáme
hry s melodií, slovem a říkadlem, uplatňování plynulého zpěvu, práce s písní – vyťukávání, vytleskávání	- hudební hádanky – poznávání známých písní dle zahrané části melodie - zpomalení písně a prodlužování slabik při zpěvu - vytleskávání melodie známé písně - doprovod písně Orfovými nástroji
hudební hra s rytmizací	- vytleskávaná otázka s odpovědí – př.: „Jak se jmenuješ?“ „Petr.“



Výtvarná výchova	
tématická malba	- zážitek z prázdnin, můj kamarád
výtvarné hry s využitím různých technik	- kruhové obrazce (tužkou klubíčko, do něj lepené barevné kroužky, smotaný provázek apod.)
kreslení s letní tematikou	- moře, les s houbami
práce ve dvojicích, malých skupinkách: operace s netradičním materiálem	- modelování - jabloň s jablky, les (vše na podložce)
výtvarná činnost	- „Rámeček z mušliček“ na fotografii – lepení, stříhání (mušličky nebo jiný přírodní materiál), přinesení vlastní fotografie z dovolené
Tělesná výchova	
procvičovat běh za vedoucím dítětem se změnami směru dle pokynů	- běh dětí spojených provázkem na hřišti
procvičovat skoky snožmo na místě i z místa, vpřed i vzad a s otočením	- soutěže - skok z místa, 5x žába, 5x skok tam a zpět s otočením na čas
procvičovat překonávání různě vysokých překážek	- opičí dráha
procvičovat pohotové střídání chůze a běhu na smluvený signál	- chůze pozpátku, na písknutí otočení a sprint (od mety k metě, start - cíl)
procvičovat lezení v podporu dřepmo v rovině	- kachní fotbal
Lesní výchova	
	- seznámení s indiánskými měsíci
Rozvíjení poznání	
bezpečnost při hře a sportech venku, pravidla her	- rozhovory o bezpečnosti, poučení dětí o tom jak hrajeme hry (nehádáme se, nejde o to vyhrát, ale hezky si zahrát)
vytvářet pozitivní vztah k intelektuálním činnostem	- kimova hra (na paměť) - skládání básně na dané téma
vytvářet vztah k místu a prostředí klubovny, vytvářet povědomí o přírodním prostředí	- úprava okolního prostředí klubovny, sbírání odpadků, stříhání křoví, pálení listí
Rozvoj komunikace a jazykové činnosti	
učit děti vyjadřovat své myšlenky	- rozhovory při pozorování počasí a přírody
individuální i skupinová komunikace a rozhovory	- hra „Příběhy skřítky Frňka“ – vymyšlení vlastního dobrodružného příběhu a jeho pokračování, následné rozhovory o tom, co je a není možné v příběhu
rozvíjet kultivovaný projev dětí	- samostatné vyprávění dětí na téma „Zážitky z prázdnin, letní činnosti“
nácvik básně	- „Zář“

Poznámky, hry, atd.:



Copyright: Marek Šolmes Srazil