

# Říjen – „Barvy podzimu“

<b>Záměr</b>	<b>Příklady konkrétních činností</b>
<b>Rozvoj sociálního citění</b>	
rozvíjení základů kulturně společenských postojů, návyků a dovedností - zdravit při vstupu do místnosti, poděkovat a požádat	- čajový dýchánek – rozhovory o slušném a hezkém chování ke kamarádům, rodině
rozvíjet schopnost dětí vyjádřit své pocity	- hra „Otázky, odpovědi“ – „Koho máš na světě nejraději, jakou máš nejraději barvu a proč?“
vytváření prosociálního postoje k druhému, tolerance, respekt, přizpůsobivost při práci ve skupině	- dbát na tyto věci při klubové činnosti
umět navazovat a rozvíjet vztah s druhým kamarádem	- ohleduplné chování a porozumění, při pouštění draků, hrách
<b>Hudební výchova</b>	
prohlubování schopnosti sluchu, rozeznávání výšky a intenzity zvuků a tónů	- sluchové hry: „Na obra a trpaslíky“ - poznání základních vlastností tónů – výška, délka, síla
opakování naučených písní a poslech písní, zpěv sólo i ve skupině s doprovodem hudebních nástrojů	- opakování: „Šel zahradník do zahrady, Ukolébavka, Slepičí blues“ - sólový zpěv lidových písní - skupinový zpěv s Orfovými nástroji („Slepičí blues“)
nácvik nových písní	- „Podzimní kolotoč“, „Frněk pro děti“, „Hranostaj“
<b>Výtvarná výchova</b>	
hry s modelovací hmotou, modelování ovoce, zeleniny, apod.	- vytvoření podzimní ovocné mísy – každé dítě jeden druh ovoce, zeleniny
výroba draků	- vystřížení předkresleného tvaru, dokreslení detailů, lepení krepového papíru, dolepení a ozdobení ocasu
výtvarné hry s využitím vodových barev, motivované barevnými listy podzimu	- malba vodovými barvami – „Podzimní krajina“, do ní obtisky listů
výroba postavy - lepení listů, dokreslení detailů	„Skřítek Podzimníček“ – vytvoření postavy lepením listů
<b>Tělesná výchova</b>	
míčové hry – přehazování, koulení, házení a chytání apod.	- „Na jelena“ - chytání míče v kruhu vždy s vyslovením jména - „Obíhaná“ - s míčem
závodivé hry a sportovní činnosti	- soutěže v družstvech – štafeta, sprint - „Boj o míč“ (rozdání čísel v družstvu, uprostřed míč)
učit děti zaujmout místo v daném útvaru - kruh, řada, zástup	- jedno písknutí = kruh, dvojí písknutí = zástup, trojí písknutí = čtverec, apod.
procvičovat rychlý výběh z dané mety na smluvený signál	- závody v běhu

<b>Lesní výchova</b>	- kreslení indiánských měsíců
<b>Rozvíjení poznání</b>	
rozvíjení paměti a pozornosti	- hra na paměť – přečíst příběh, děti poté vyjmenují všechny postavy, které se v příběhu objevily (a podobně, zvířata, věci ze dřeva,...) - kimova hra
vytvářet a rozvíjet pozitivní citové vztahy dětí k přírodě, vést děti k ochraně přírody, osvojování poznatků o přírodě, rozvoj pocitu sounáležitosti s živou i neživou přírodou - při pozorování přírody – květin, stromů, keřů apod., upozorňovat na radost a užitek z nich	- procházka po okolí - založení herbáře - rozhovory s dětmi o přírodě a její ochraně
osvojování dovedností k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí	- sběr listů, úklid okolí klubovny
<b>Rozvoj komunikace a jazykové činnosti</b>	
rozvoj kultivovaného projevu	- divadelní hra na každodenní situaci (jízda autobusem, tramvají, setkání kamaráda na ulici a rozhovor s ním, vyřešení situace, když se děti perou ve škole, školce) – děti dostanou námět a divadelně ho ztvární
nácvik básně	- „Říjen“

**Poznámky, hry, atd.:**

- osvojování dovedností důležitých k podpoře zdraví; význam ovoce a zeleniny pro zdraví, nutnost jejich umytí před jídlem... (- didaktické hry s cílem poznat ovoce a zeleninu podle chuti, vzhledu, vůně a tvaru)

