

Březen – „Hurá, jaro je tu!“

<i>Záměr</i>	<i>Příklady konkrétních činností</i>
Rozvoj sociálního citění	
rozvoj schopností vytvářet a rozvíjet citové vztahy k okolí	- plnění bobříka dobrých skutků
posilování prosociálního chování a postojů k druhým	- při všech klubových činnostech dbát na ohleduplné a kamarádké chování
rozvoj schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým dětem, lidem	- napsání dopisu kamarádovi
Hudební výchova	
pohybové vyjadřování jarních písní	- nácvik říkadla „Není lepší jako z jara“ s pohybem
procvičovat schopnost sluchu rozlišovat různé zvuky	- hra na odposlouchávání (cinkání mincí, trhání papíru, klavír, kytara, cinkání klíči, muchlání papíru, luskání, pískání, cvakání zuby atd.)
rozlišovat intenzitu a délku zvuků a tónů	- hry u klavíru
procvičovat krátký a dlouhý nádech, pozvolný a zpomalený výdech	- kouzelné slovíčko „Óm“
nácvik písní	- „Jaro je tu“, „Jaro už čaruje“, „O knize“
Výtvarná výchova	
kreslení, vystřihování a dotváření obrázků jarních květin	- květinová koláž
ilustrace pohádky, bajky – znázornit odehrávající se děj	- výroba pohádkového leporela
tématická kresba, malba	- havrani na poli
zdobení velikonočních kraslic s využitím různých technik	
výzdoba klubovny symboly jara	
Tělesná výchova	
sportovní hry	- „Boj o míč“, „Na mrazíka“
procvičovat rychlý start ze stoje na výrazný signál	- závody v běhu
zdokonalovat plazení po břiše i na zádech pod nízkou překážkou závodivou hrou	- podlézaná
procvičovat běh v zástupech a v kruhu volném i vázaném	- soutěž družstev – běh na provázku, běh s rukama na ramenech kamaráda před sebou
Lesní výchova	
	- nácvik uzlů a uzlování na rychlost

Rozvíjení poznání	
pozorování probouzejícího se jara – přelet ptáků; jarní obloha - mraky, slunce; příroda – rašení listů, první tráva a květiny – barva	- vycházky do okolí klubovny
dramatizace dialogů z pohádek veršovaných i v próze	- nácvik krátké pohádky „Princ Bajaja“
jarní práce v okolí klubovny	- úprava okolí klubovny
Rozvoj komunikace a jazykové činnosti	
rozvíjení mluvního projevu a vyjadřovacích schopností dětí - reprodukce příběhu, pohádky z oblíbené knížky, doplnit vlastní ilustrací	- samostatné vypravování a přinesení vlastní kresby k pohádce
nácvik básně	- „Březen“

Poznámky, hry, atd.:

